



## 一、中心简介 Introduction

举办全国职业院校技能大赛是贯彻落实党中央、国务院大力发展现代职业教育方针的重要举措，是中国教育工作中的一项重大制度设计与创新，是培养选拔技术技能人才的一个重要平台，也是对我国深化职业教育改革、加快职业教育发展的重要成果检验。大赛是职业教育实施产教融合、校企合作，服务经济社会、改善民生的推进器、风向标。自 2008 年以来，大赛始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”，取得了丰硕的成果。

10 届大赛的积累沉淀的竞赛资源、教学设备、技训标准、制度设计、选拔评价、产教融合机制等，需要进一步



## 二、中心标识 Identification

中心的标识包含五星、书籍（双手）、齿轮（数字化 e）等要素。



标识中齿轮书籍围合、双手书籍对合，寓意德技双育、理实一体、产教融合、工学结合、国际对接。

齿轮（数字化 e）的双型一体，象征工业化与信息化结合。

实踪互联网+ 职业教育的大赛成果转化，也代表职业教育与时俱进，大赛不断创新发展的。

红、黄、蓝、绿、橙的五星象征既



中国职业教育网  
www.chinavocationalcollege.com





- 《对接产业、以赛促学、面向全体——区域性职业技能大赛模式的创新与实践》
- 《行业指导下的石化类职业院校学生技能大赛赛项开发与实践》
  - 《校企融合、以赛促建一车工精品专业建设探索与实践》
- 《全员参与、赛证结合、以赛促教——中餐烹饪专业教学改革与实践》

### 3. 建立大赛资源“五转化”路径

将现代生产工艺流程、技术标准、**赛项竞赛内容**与**教学大纲**对接，将学校教学过程和企业生产过程相结合，成功探索了一条大赛资源五转化路径，引领专业教学改革和专业建设，在**专业建设、人才培养模式、课程体系建设、校企合作、工学结合**等方面为职业院校提供引导。

### 5. 工程实践创新项目 (EPIP)

工程实践创新项目(EPIP)以**国家或省部级项目**为主线载体，以**技术创新**为主线载体，以**创新创业**为主线载体，以**项目实践**为主线载体的**应用型技术技能人才**培养新途径，体现解决**产教深度融合的急需问题**，探索**教学做合一**的**应用性教学**，突出**项目能力培养**和**知识价值**。

#### 项目来源

赛项筹备

赛项建设  
赛项开发

赛项推广

赛项建设  
赛项开发

赛项推广

赛项建设  
赛项开发

赛项推广

赛项建设  
赛项开发

赛项推广

赛项建设  
赛项开发

#### 大赛资源转化路径





## 五、成果展示 Achievement

### 第六阶段：四位一体的赛项开发模式

按照“社会需求调研 - 实际应用分析 - 提炼专业技术和工艺 - 研发竞赛实训装备 - 开展竞赛资源建设 - 举办全国性技能赛项”的赛项开发六步骤，首创了技能赛项设计、赛事国际对接、技术文化体验、教学资源转化为一体的系统化赛项设计开发模式。



社会需求分析    实际应用分析    技术工艺提炼    竞赛设备研发    赛项资源建设    技能赛项举办



### 2. “八度”赛项成果转化评价体系

赛项转化立足于工程实践案例的“真度”，机电技术应用的“深度”，训练创新空间的“广度”，教学资源内容的“厚度”，软硬系统结合的“密度”，虚拟仿真形式的“效度”，教学学习过程的“乐度”，人才培养目标的“适度”，其“八度”为赛项转化评价体系。

# 全国职业院校技能大赛 成果转化中心

